

Plan stručnog usavršavanja stručnih radnika za 2025. godinu

Stručni radnici Centra za pružanje usluga u zajednici Svitanje izražavaju potrebu za stručnim usavršavanjem u okviru područja i tema prikazanih u tablici.

Profil stručnog radnika	Područje, tema, i / ili sadržaj stručnog usavršavanja	Obrazloženje potrebe za stručnim usavršavanjem
Odgojitelj	Terapija igrom - edukacija	Terapija igrom efikasna je, razvojno primjerena i znanstveno dokazana terapijska metoda radu s djecom i obiteljima kojom se omogućava razrješavanje ili ublažavanje emocionalnih, ponašajnih ili razvojnih problema korisnika.
	Planiranje, provođenje i evaluacijagrupnog rada s nehomogenim korisnicima	Dobivanje dubljih uvida u specifičnosti grupnog rada s korisnicima.
	Hiperaktivnost kod djece (metode rada i aktivnosti s korisnicima, hiperaktivnom djecom)	Prisutan određeni broj hiperaktivnih korisnika (bez dijagnoze).
Socijalni radnik	Rad s mladima s problemima uponašanja	Povećanje stupnja osobne kompetentnosti za rad sa specifičnom kategorijom korisnika.
Psiholog	Motivacijski intervju s korisnicima u socijalnoj skrbi	Stjecanje specifičnih znanja za potrebe pružanja usluge savjetovanja i pomaganja.
Socijalni pedagog	Rad s djecom i mladima žrtvama obiteljskog nasilja	Povećanje stupnja osobne kompetentnosti za rad sa specifičnom kategorijom korisnika.
Socijalni radnik, psiholog i socijalni pedagog	Djeca s intelektualnim teškoćama (rad s djecom, roditeljima i udomiteljima)	Pružanje usluge savjetovanja roditeljima i udomiteljima djece s intelektualnim poteškoćama.

	Savjetovanje i pomaganje – edukacija i trening	Stjecanje specifičnih znanja i vještina za uslugu koja je još u razvoju.
Svi stručni radnici	Edukacije iz područja rada s traumatiziranim korisnicima	Bolje razumijevanje problema te stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za rad s ovom skupinom korisnika.
	Djeca s poremećajima u ponašanju (prevencija poremećaja, poremećaj u razvoju kod djeteta, rad s korisnicima s izraženim problemima agresije, krađe...)	Bolje razumijevanje poremećaja, usvajanje metoda rada s djecom (koja ih imaju ili su u nastajanju), povećan broj korisnika s navedenim problemima.
	Art-terapija i drugi terapijski pravci i tehnike rada s djecom i mladima (primjena terapije u radu s korisnicima)	Stjecanje novih znanja i vještina.
	Supervizija	Potreba stručnih radnika obzirom na kompleksnost poslova koje obavljaju, briga za vlastito zdravlje i profesionalni razvoj.